Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснинская средняя общеобразовательная школа №1

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на педагогическом совете	Заместитель директора по ВР	
		Директор МБОУ ЯСОШ №1
Протокол №	/Шадрина Н.В.	Савватеев Б.В.
от 2022г.		
	Протокол № 1	«31» августа 2022г.
	от 31августа 2022г.	,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2022-2023 учебный год

Оглавление

РАЗДЕЛ 1	
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ	
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	3
РАЗДЕЛ 2	
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 3	
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	8
3.2. Модуль «Классное руководство»	. 10
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	12
3.4. Модуль «Школьный урок»	13
3.5. Модуль «Самоуправление»	14
3.6. Модуль «Экскурсии, походы»	
3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
3.8. Модуль «Профориентация»	18
3.9. Модуль «Работа с родителями»	19
РАЗДЕЛ 4.	
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА	
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
РАЗДЕЛ 5.	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
5.1.Календарный план воспитательной работы МБОУ «ЯСОШ №1»	

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ ЯСОШ №1 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 223 человека, численность педагогического коллектива — 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ ЯСОШ №1 (далее – школа) - это поселковая школа. Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы работают в ней продолжительное время. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности нашей школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры п.Ясная, администрацией п.Ясная, КДН и ПДН Оловяннинского района, школой №2 п.Ясная.

В школе функционирует отряд ЮИД, волонтерский отряд «Радуга добра», ЮНАРМИЯ. Работает школьный краеведческий музей. Наша школа является Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детсковзрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая *цель воспитания* в школе — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеемы*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять

посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

- **2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
 - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означаем игнорирования других

составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы. Шествие жителей п.Ясная с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их родственникам, знакомым, выпускникам, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки комплекс открытых дискуссионных площадок.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН, ПДН);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница», «Веселые старты»

и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- -концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - -День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - -праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
 - -Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
 - -День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Посвящение в пятиклассники»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
- •церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - -еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
 - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителямипредметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителямипредметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Кружки «ЮИД», «Школа волонтера», «Истрия и культура казачества» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Танцевальное объединение «Контраст», «Квиллинг», «Художественная резьба по дереву» «Изостудия «Золотое сечение» «ДарВинчи» (Изодеятельность в технике правополушарного рисования), создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Волейбол», «Шахматы», «Школа юнармейца» направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к

здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Целями деятельности центров «Точка роста» являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе:
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

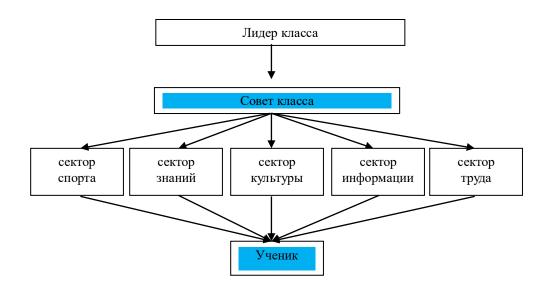
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



Модуль 3.6. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности ответственности, формирования И самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
 - регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
 - выездные экскурсии в музей, на предприятие.

3.7. Модуль «Профориентация»

школьников Совместная деятельность педагогов И ПО направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и подготовить школьника К осознанному выбору своей профессиональной деятельности. Создавая проформентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взглял труд постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
 - озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и

обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

• взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие

в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в классе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
 - качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
 - качеством профориентационной работы школы;
 - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
 - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностикоаналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

3.1.	Качество проводимых	Анализ динамики	Заместитель
	общешкольных ключевых дел	результатов	директора
		анкетирования	
		участников	
3.2.	Качество совместной деятельности	Анализ динамики	Классный
	классных руководителей и их	отзывов родителей	руководитель
	классов	(письменных)	
3.3.	Качество организуемой в школе	Анализ динамики	Заместитель
	внеурочной деятельности	результатов	директора
		внеурочной	
		деятельности	
		(творческие отчеты)	
3.4.	Качество реализации личностно	Анализ динамики	Заместитель
	развивающего потенциала школьных	результатов	директора по УВР,
	уроков	поведения и	BP
		активности	
		учащихся на уроках	
		(справка)	
3.5.	Качество профориентационной	Мониторинг	Заместитель
	работы школы	участия	директора
3.6.	Качество взаимодействия школы и	Анализ динамики	Классный
	семей обучающихся	охвата	руководитель
		детей/родителей и	
		результативности	
		проведенных	
		совместных	
		мероприятий	
3.7.	Качество воспитательной работы	Динамика	Заместитель
	классных руководителей	показателей отчета	директора,
		классного	классные
		руководителя по	руководители
		установленной	
		форме	
		(Мониторинг)	

Список литературы

- 1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference "Education Environment for the Information Age") (EEIA 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
- 2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
- 3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А Приор», 2018.
- 4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
- 5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
- 6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. С. 67-76. (ВАК).
- 7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ЯСОШ №1 Савватеев Б.В. «31» августа 2022г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 КЛАССЫ)

Ключевые общешкольные дела

	TC	Ориентировочное	
Дела	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний,	1-4	1.09.22	Заместитель
единый классный час			директора по ВР
			Классные
			руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок	1-4	01.09.22	Классные
подготовки детей к действиям в условиях			руководители
различного рода чрезвычайных ситуаций).			
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы	1-4	03.09.22	Классные
помним Беслан»			руководители
Международный день распространения	1-4	08.09.22	Классные
грамотности			руководители
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти	4	08.09.22	Классный
жертв блокады Ленинграда			руководитель
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.0929.09.	Классные
_			руководители
			Руководитель
			отряда ЮИД
Посвящение в первоклассники	1	по плану	Классный
-		кл.руководителя	руководитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	04.10.22	Классные
(приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)			руководители
			Учителя
			физической
			культуры
День пожилого человека. Акция «К людям с	1-4	27.0907.10	Классные
добром!»			руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню	1-4	05.10.22	Заместитель
Учителя			директора по ВР
			Классные
			руководители
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из	1-4	12.1016.10.	Классные
природного материала.			руководители
22			**

Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.22	Классные
(четвертый понедельник октября)	1-4	23.10.22	
(четвертый понедельник октяоря)			руководители Школьный
D	1 4	20 10 21 10	библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в	1-4	28.1031.10.	Классные
сети Интернет	4.4	0.4.14.22	руководители
День народного единства	1-4	04.11.22	Заместитель
			директора по ВР
			Классные
			руководители
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.22	Классные
в рамках Международного дня толерантности			руководители
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти	1-4	19.11.22	Классные
жертв дорожно-транспортных происшествий			руководители
			Руководитель
			отряда ЮИД
Урок здоровья	1-4	22.1124.11.	Классные
			руководители
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором	1-4	18.1126.11.	Заместитель
мы живём»			директора по ВР
			Классные
			руководители
День матери в России	1-4	26.11.22	Заместитель
And march 2 1 comm		20111.22	директора по ВР
			Классные
			руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев	1-4	09.12.22	Классные
Отечества»	1-4	07.12.22	руководители
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	1-4	10.12.22	Классные
200-летие со дня рождения п.А.пекрасова	1-4	10.12.22	
Всероссийский единый урок «Права человека» в	1-4	10.1214.12.	руководители Классные
	1-4	10.1214.12.	
рамках празднования Международного дня прав			руководители
человека и Дня Конституции РФ	1 /	20 12 20 12	2
Новогодние мероприятия	1-4	20.1228.12.	Заместитель
			директора по ВР
			Классные
и г п	2.4	27.01.22	руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	3-4	27.01.22	Классные
	4.4	1	руководители
Краевая Экологическая Акции «Кормушка» (по	1-4	февраль	Заместитель
плану края			директора по ВР
			Классные
			руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного	1-4	февраль	Классные
Интернета			руководители
Единый урок, посвящённый Дню Защитников	1-4	22.02.22	Классные
Отечества			руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	01.03.22	Классные
(приуроченный к празднованию Всемирного дня			руководители
гражданской обороны)			Учителя
- ,			физической
			культуры
			R JUID I J P DI

посвящённый 8 Марта			директора по ВР Классные
			руководители
Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04.	Классные
			руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос –	1-4	12.04.	Классные
это мы»			руководители
Беседы об экологической опасности «Безопасность,	1-4	15.0430.05.	Классные
экология, природа и мы»			руководители
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа	1-4	15.0430.05.	Заместитель
и мы»			директора по ВР
			Классные
			руководители
Тематические мероприятия, посвященные	1-4	Апрель	Заместитель
Международному Дню Земли (22 апреля)»:			директора по ВР
Единый Забайкальский урок чистоты «Во благо			Классные
природы – во благо людей» (по плану края)			руководители
Уроки мужества	1-4	23.0408.05.	Классные
			руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День	1-4	30.04.	Классные
пожарной охраны)			руководители
День Победы советсткого народа в великой	1-4	Апрель-Май	Заместитель
отечественной войне 1941-1945 годов:			директора по ВР
Акция «Георгиевская ленточка».			Классные
Акция «Бессмертный полк»			руководители
Конкурс чтецов			работникиДК
Праздничный концерт			
Праздник «Прощание с начальной школой»	1-4	май	Классные
Итоговые линейки			руководители
Организация участия школьников в муниципальных	1-4	в течение	Заместитель
конкурсах, в том числе в интернет-конкурсах		учебного года	директора по ВР
использование сетевых интернетресурсов для			Классные
самореализации учащихся			руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Квиллинг	2	1	Баранова О.М.
Юный художник	2	1	Подгорбунская Н.В.
Эрудит	4	1	Калинина Е.М.
Волшебный мир Оригами	1a	1	Вознюк М.П.
Почемучка	16	1	Рубшева С.В.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение	1-4	Сентябрь	Классные
обязанностей.			руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	Сентябрь-Май	Классные

				руководители	
Отчет перед классом о проведе	енной работе	1-4	Май	Классные	
				руководители	
	Профор	оиентаци	Я		
		Ориент	ировочное	Ответственные	
Дела, события, мероприятия	Классы	Классы время			
Участие в федеральном	1-4	•	едения ние года	Заместитель	
проекте «Успех каждого	1-4	в тече	ние года	директора по ВР	
ребенка» национального				учителя	
проекта «Образование» на				предметники	
портале «ПроеКТОриЯ»				1 / 1	
Всероссийская акция «Урок	1-4	в тече	ние года	Классные	
цифры»				руководители	
Проведение классных часов	1-4	Сентя	брь-Май	Классные	
ранней профориентации				руководители	
обучающихся		~			
Организация и проведение	1-4	Сентя	брь-Май	Классные	
экскурсий на различные				руководители	
предприятия (очных и заочных)					
заочных)			<u> </u>		
	Школы	ные меди	ıa		
			Ориентировочное		
Дела, события, меро	приятия	Классы	время проведения	Ответственные	
Участие в создании и наполнен	нии информации	1-4	Сентябрь-Май	Классные	
для сайта школы		1 4	C C M Y	руководители	
Участие в съёмках информаци праздничных роликов	онных и	1-4	Сентябрь-Май	Классные руководители	
приодин пин регинев	7			руководители	
	экскурс	ии, поход	ЦЫ		
			Ориентировочное		
Дела, события, меро	приятия	Классы	время проведения	Ответственные	
Тематические экскурсии по пр	едметам	1-4	Сентябрь-Май	Классные	
				руководители	
Организация походов на выс постановки, концерты, в библи	-	1-4	Сентябрь-Май	Классные	
постановки, концерты, в оиоли	IOTORM.	<u> </u>	<u> </u>	руководители	
Профі	лактика социал	ьно-нега	тивных явлений		
		TC.	Ориентировочное		
Дела, события, меро	оприятия	Классы	время	Ответственные	
Прорадация врениета иметем	CONTO O AMOUNTA MAGES	1-4	проведения	Классные	
Проведение вводного инструкт первый день занятий дейст	•	1-4	Сентябрь		
порови донь занятии деис	тыным в условиях		<u> </u>	руководители	

различного рода чрезвычайных ситуаций (запись в журналах).			
Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация	1-4	Сентябрь	Отв.по ТБ
			Классные
			руководители
Обновление классных уголков безопасности	1-4	Октябрь	Классные
			руководители
Тематические занятия (классные часы) «Детская	1-4	Октябрь	Классные
безопасность на железной дороге»			руководители
Инструктаж по мерам безопасности на осенних	1-4	Октябрь	Классные
каникулах			руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в	1-4	28.1031.10.	Классные
сети Интернет			руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	Ноябрь	Классные
			руководители
Инструктаж по соблюдению безопасности на	1-4	Ноябрь	Классные
водоемах в периоды ледостава и ледохода.		_	руководители
Предупреждение об опасности для жизни и			
здоровья детей при посещении заброшенных			
сооружений, зданий, находящихся на территории			
поселения.			
Тематические занятия (классные часы)	1-4	Ноябрь – Март	Классные
«Безопасность на водных объектах в осенне-			руководители
весенний период»			
«Осторожно, гололёд», «Безопасный Новый год».	1-4	Декабрь	Классные
Инструктаж по мерам безопасности на зимних		_	руководители
каникулах			
Беседа «В мире привычек»	1-4	Февраль	Классные
			руководители
Краевая антинаркотическая акция «Родительский	1-4	Февраль-Март	Заместитель
урок». (по плану края)			директора по ВР
			Классные
			руководители
			Соц.педагог
Тематические занятия (классные часы) по	1-4	Февраль	Классные
соблюдению правил безопасности на снежных и			руководители
ледяных горках «Безопасность при катании».			
Беседа «Когда ребёнок один дома»	1-4	Март	Классные
			руководители
Тематические занятия (классные часы)	1-4	Март	Классные
«Безопасность в информационно-			руководители
телекоммуникационной сети «Интернет»			
Инструктаж по мерам безопасности на весенних	1-4	Март	Классные
каникулах			руководители
Выставка рисунков «Мы живём у природы в	1-4	Апрель	Классные
долгу»			руководители
Тематические занятия (классные часы) по	1-4	Апрель	Классные
обеспечению безопасности и охраны жизни детей			руководители
на водных объектах, правилам поведения на воде			
Краевая социально-психологическая акция	1-4	Апрель	Заместитель
«Корабль детства» (по плану края)			директора по ВР

			Классные
			руководители
			Соц.педагог
Тематические занятия (классные часы) по	1-4	Апрель-Май	Классные
предупреждению пожаров в весеннее – летний			руководители
период.			
Беседа «Ответственность за нарушение правил	1-4	Май	Классные
поведения»			руководители
Выставка рисунков «Эти растения опасны»	1-4	Май	Классные
			руководители
Инструктаж по мерам безопасности на летних	1-4	Май	Классные
каникулах			руководители
Встречи с инспектором ОГИБДД, МЧС, отдела	3-4	Сентябрь-Май	Заместитель
полиции.			директора по ВР
			Соц.педагог школы
Профилактическая работа с обучающимися	1-4	Сентябрь-Май	Администрация
(Совет профилактики, Совет отцов,			ШКОЛЫ
индивидуальные беседы, консультации)			Соц.педагог школы
			Классные
			руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические классные собрания, родительские лектории с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов,	1-4	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР Классные
социологов, работников МВД, прокуратуры и др.: О внутришкольном распорядке О формировании здорового образа жизни О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома О психофизическом развитии детей и подростков			руководители
Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной			
безопасности учащихся О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе			
О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	по плану школы	Администрация школы Соц.педагог школы Классные

			руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	по плану школы	Администрация
			ШКОЛЫ
Педагогическое просвещение родителей по	1-4	Сентябрь-Май	Заместитель
вопросам обучения и воспитания детей.		1	директора по ВР,
Поддержка неполных, многодетных и			УВР, социальный
малообеспеченных семей. Организация отдыха			педагог, педагог –
детей в дни школьных каникул.			психолог, классные
			руководители
Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-4	Сентябрь-Май	Зам. директора по УВР, ВР,
			социальный педагог,
			педагог – психолог,
			классные
			руководители
Индивидуальные консультации. Встречи с администрацией школы и учителями-	1-4	Сентябрь-Май	Зам. директора по УВР, ВР,
предметниками для выработки стратегии			социальный педагог,
совместной деятельности по повышению уровня			педагог – психолог,
образованности и воспитанности учащихся			классные
			руководители
Краевая антинаркотическая акция «Родительский	1-4	Февраль-Март	Заместитель
урок» (по плану края)			директора по ВР
			Классные
			руководители
			Соц.педагог
Проведение «Дня открытых дверей» для	1-4	Апрель	Заместители
родителей с возможностью посещения учебных и			директора по УВР
внеклассных занятий			Заместитель
			директора по ВР
			Классные
			руководители

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021–2022»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: □защита прав ребенка □основные формы и направления работы с семьей □развитие коллектива класса □профилактика девиантного поведения учащихся □сотрудничество с правоохранительными органами	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР

□тематика и методика проведения классных			
часов □анализ эффективности воспитательного			
процесса в классах			
Заседания МО классных руководителей для	1-4	Октябрь, Декабрь,	Заместитель
подведения промежуточных итогов		Март, Май	директора по ВР
воспитательной деятельности классов и школы.			
Выборочная проверка рабочей документации	1-4	в течение года	Заместитель
классных руководителей:			директора по ВР
 Календарное планирование полугодие, 			
год Работа с детьми «группы риска»			
 Проверка документации папки классного 			
руководителя			
У Журнал инструктажа учащихся по ТБ			
во время проведения экскурсий и			
других внеклассных и внешкольных			
мероприятий.			
Мониторинг состояния работы с родителями	1-4	Декабрь	Заместитель
учащихся.		Март	директора по ВР
			Классные
Счама однажава о насроначной рознителен мой	1-4	Май-Июнь	руководители Заместитель
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа	1-4	маи-июнь	директора по ВР
деятельности классного руководителя,			Классные
постановка целей и задач на следующий			руководители
учебный год. Оформление классной			
документации. Подготовка общешкольного			
информационно-аналитического отчёта по			
воспитательной работе.	1 /	C	2
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах, конференциях,	1-4	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР
семинарах, круглых столах разного уровня.			директора по вт Классные
Представление опыта воспитательной работы			руководители
классных руководителей и школы на школьном			F)
сайте, а также в социальных сетях и в других			
Интернет-ресурсах с целью его популяризации.			
Прохождение курсов повышения квалификации	1-4	в течение года	Заместитель
для педагогов - классных руководителей,			директора по ВР
специалистов воспитательной службы и			Классные
педагогов дополнительного образования			руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по	1-4	Сентябрь-Май	Заместитель
проблемам воспитательной работы.		_	директора по УВР
Мониторинги по классам:			Заместитель
Удовлетворенность работой школы			директора по ВР
Уровень воспитанности учащихся			Социальный
Уровень активности участия учащихся			педагог
во внеклассных и внешкольных мероприятиях			
мероприятиях ➤ Карта одаренности			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ЯСОШ №1 Савватеев Б.В. «31» августа 2022г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАССЫ)

Ключевые общешкольные дела

		Ориентировочное	
Дела	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний,	5-9	1.09.22	Заместитель
единый классный час			директора по ВР
			Классные
			руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок	5-9	01.09.22	Классные
подготовки детей к действиям в условиях			руководители
различного рода чрезвычайных ситуаций).			1.0
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы	5-9	03.09.22	Классные
помним Беслан»			руководители
Международный день распространения	5-9	08.09.22	Классные
грамотности			руководители
			- 7
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти	5-9	08.09.22	Классный
жертв блокады Ленинграда			руководитель
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.0929.09.	Классные
			руководители
			Руководитель
			отряда ЮИД
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	04.10.22	Классные
(приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)			руководители
			Учителя
			физической
			культуры
День пожилого человека. Акция «К людям с	5-9	27.0907.10	Классные
добром!»			руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню	5-9	05.10.22	Заместитель
Учителя			директора по ВР
			Классные
			руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.22	Классные
(четвертый понедельник октября)			руководители
			Школьный

D ~ ~	<i>r</i> o	20.10.21.10	библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в	5-9	28.1031.10.	Классные
сети Интернет	7 0	04.11.00	руководители
День народного единства	5-9	04.11.22	Заместитель
			директора по ВР
			Классные
200	0.0	44.44	руководители
200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	8-9	11.11.	Классные
			руководители
			Учителя
			литературы
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.22	Классные
в рамках Международного дня толерантности			руководители
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти	5-9	19.11.22	Классные
жертв дорожно-транспортных происшествий			руководители
			Руководитель
			отряда ЮИД
Урок здоровья	5-9	22.1124.11.	Классные
			руководители
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором	5-9	18.1126.11.	Заместитель
мы живём»			директора по ВР
			Классные
			руководители
День матери в России	5-9	26.11.22	Заместитель
And march 2 1 comm		20111.22	директора по ВР
			Классные
			руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом.	8-9	01.12.22	Классные
Гигиеническое обучение и воспитание детей и	0 /	01.12.22	руководители
подростков.			руководители
День добровольца (волонтера)	5-9	05.12.22	Классные
Acing Hookershifta (Bostottiepa)		03.12.22	руководители
			Руководитель
			волонтерского
			отряда школы
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев	5-9	09.12.22	Классные
Отечества»	5-7	07.12.22	
Всероссийский единый урок «Права человека» в	5-9	10.1214.12.	руководители Классные
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3-9	10.1214.12.	
рамках празднования Международного дня прав			руководители
человека и Дня Конституции РФ			Учитель
200	7 0	10.12.22	обществознания
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	5-9	10.12.22	Классные
			руководители
			Учителя
**	- -	20.12.20.12	литературы
Новогодние мероприятия	5-9	20.1228.12.	Заместитель
			директора по ВР
			Классные
			руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда».	5-9	27.01.22	Классные
27 января – Международный день памяти Жертв			руководители
Холокоста			
Краевая Экологическая Акции «Кормушка» (по	5-9	февраль	Заместитель

плану края)				директора по ВР
The state of the s				Классные
				руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного	5-9		февраль	Классные
Интернета	5)		февраль	руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный	5-9		15.02.22	Классные
долг за пределами отечества	3)		13.02.22	руководители
Единый урок, посвящённый Дню Защитников	5-9		22.02.22	Классные
Отечества	J-7		22.02.22	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9		01.03.22	руководители Классные
(приуроченный к празднованию Всемирного дня	3-9		01.03.22	
гражданской обороны)				руководители Учителя
тражданской обороны)				физической
				-
Праздничный концерт «В этот день особенный»,	5-9		04.03.22	культуры Заместитель
посвящённый 8 Марта	3-9		04.03.22	директора по ВР
посвященный в марта				Классные
				руководители
Урок здоровья «О ценности питания»	5-9		07.04.	Классные Классные
урок здоровы «О ценности питания»	J-7		07.04.	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос –	5-9		12.04.	руководители Классные
это мы»	J-7		12.04.	руководители
Беседы об экологической опасности «Безопасность,	5-9	1	5.0430.05.	Классные
экология, природа и мы»	J-7	1.	3.0430.03.	руководители
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа	5-9	1	5.0430.05.	Заместитель
и мы»	J-7	1.	3.0430.03.	директора по ВР
n MDI//				Классные
				руководители
Тематические мероприятия, посвященные	5-9		Апрель	Заместитель
Международному Дню Земли (22 апреля)»:	<i>3-7</i>		Апрель	директора по ВР
Единый Забайкальский урок чистоты «Во благо				Классные
природы – во благо людей» (по плану края)				руководители
Уроки мужества	5-9	2	3.0408.05.	Классные
o pokii mykeetsa	5)		3.01. 00.03.	руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День	5-9		30.04.	Классные
пожарной охраны)	5)		30.01.	руководители
День Победы советсткого народа в великой	5-9	A	прель-Май	Заместитель
отечественной войне 1941-1945 годов:	5)	1	inpent with	директора по ВР
Акция «Георгиевская ленточка».				Классные
Акция «Бессмертный полк»				руководители
Конкурс чтецов				Работники ДК
Праздничный концерт				Tuoomman Arc
Итоговые линейки	5-9		май	Классные
Последний звонок			1,1011	руководители
Организация участия школьников в муниципальных	5-9		в течение	Заместитель
конкурсах, в том числе в интернет-конкурсах	5)		ебного года	директора по ВР
использование сетевых интернетресурсов для		'	опого годи	Классные
самореализации учащихся				руководители
To the position of the particular of the particu				руководители
Курсы внеурочной	й деяте	ельно	сти	
	<u> </u>		Количество	
Название курса	K n	ассы	часов	Ответственные
тазвание курса	NJI	ассы	часов	Ответственные

		в неделю	
Волейбол	8-9	2	Шаманова Е.С.
Настольный теннис	6-9	2	Шаманова Е.С.
ЮИД	5-6	1	Шадрина Н.В.
Школа волонтера	8-9	1	Баранова О.М.
Школа юнармейца	7-8	1	Поздняков Н.Д.
ДарВинчи	5-6	1	Биндюк Н.А.
Робототехника	5-6	1	Биндюк Н.А.
Промышленный дизайн	6-8	1	Ралдугина В.А.
Геоинформационные технологии	8-9	1	Ралдугина В.А.
ЗД моделирование	5-9	1	Биндюк Н.А.
Программирование в среде SCRATCH	5-6	1	Биндюк Н.А.
Театральная студия «От этюда до спектакля»	5-8	1	Шадрина Н.В.

Самоуправление

		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение	5-9	Сентябрь	Классные
обязанностей.			руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	Сентябрь-Май	Классные
			руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные
			руководители

Профориентация

		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Участие в федеральном	5-9	в течение года	Заместитель
проекте «Успех каждого			директора по ВР
ребенка» национального			учителя
проекта «Образование» на			предметники
портале «ПроеКТОриЯ»			
Всероссийская акция «Урок	5-9	в течение года	Классные
цифры»			руководители
Проведение классных часов	5-9	Сентябрь-Май	Классные
по профориентации			руководители
Организация и проведение	5-9	Сентябрь-Май	Классные
экскурсий на различные			руководители
предприятия (очных и			
заочных)			
Участие в проекте «Онлайн-	6-9	в течение учебного года	Заместитель
уроки по финансовой			директора по ВР
грамотности			
Участие в проекте «Билет в	6-9	в течение учебного года	Заместитель
будущее»			директора по ВР
			Учителя
			предметники

Школьные медиа				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие в создании и наполнении информации	5-9	Сентябрь-Май	Классные	
для сайта школы			руководители	
Участие в съёмках информационных и	5-9	Сентябрь-Май	Классные	
праздничных роликов			руководители	
Съёмки социальных видеороликов и	5-9	Сентябрь-Май	Заместитель	
короткометражных фильмов			директора по ВР	
Монтаж и сборка видеороликов			Классные	
			руководители	

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
		проведения	
Тематические экскурсии по предметам	5-9	Сентябрь-Май	Классные
			руководители
Организация походов на выставки, театральные	5-9	Сентябрь-Май	Классные
постановки, концерты, в библиотеки.			руководители

Профилактика социально-негативных явлений

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение вводного инструктажа с учащимися в первый день занятий действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций (запись в журналах).	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация	5-9	Сентябрь	Отв.по ТБ Классные руководители
Рейд по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида, наличия учебных принадлежностей учащихся, порядка в классах.	5-9	Октябрь	Администрация школы Соц.педагог
Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7-9	по плану края	Соц.педагог
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	Октябрь	Классные руководители
Книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве», «Закон обо мне, мне о законе»	5-9	Октябрь	Библиотекарь школы
Анкетирование учащихся «Как я знаю законы» с целью конкретизации уровня правовых знаний.	5-9	Октябрь	Классные руководители
Обновление классных уголков безопасности	5-9	Октябрь	Классные

			MATECO DO HATECONA
Томороно от том о	5-9	Ormakur	руководители Классные
Тематические занятия (классные часы) «Детская	5-9	Октябрь	
безопасность на железной дороге»	<i>5</i> 0	Ormakur	руководители
Инструктаж по мерам безопасности на осенних	5-9	Октябрь	Классные
каникулах	<i></i>	20 10 21 10	руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в	5-9	28.1031.10.	Классные
сети Интернет		II 6	руководители
Краевая антинаркотическая акция «Классный	5-9	Ноябрь	Заместитель
час» (по плану края)			директора по ВР
			Классные
			руководители
	<i></i>	II 6	Соц.педагог
Неделя психологии (по плану края)	5-9	Ноябрь	Заместитель
			директора по ВР
			Классные
			руководители
	<u> </u>	** **	Соц.педагог
Инструктаж по соблюдению безопасности на	5-9	Ноябрь	Классные
водоемах в периоды ледостава и ледохода.			руководители
Предупреждение об опасности для жизни и			
здоровья детей при посещении заброшенных			
сооружений, зданий, находящихся на территории			
поселения.	<i>5</i> 0	II C M	TC
Тематические занятия (классные часы)	5-9	Ноябрь – Март	Классные
«Безопасность на водных объектах в осенне-			руководители
весенний период»	<i>5</i> 0	Пб	IC
«Осторожно, гололёд», «Безопасный Новый год».	5-9	Декабрь	Классные
Инструктаж по мерам безопасности на зимних			руководители
каникулах	<i>5</i> 0	Ф. М	n
Краевая антинаркотическая акция «Родительский	5-9	Февраль-Март	Заместитель
урок» (по плану края)			директора по ВР Классные
			руководители
T	<i>5</i> 0	Φ	Соц.педагог
Тематические занятия (классные часы) по	5-9	Февраль	Классные
соблюдению правил безопасности на снежных и			руководители
ледяных горках «Безопасность при катании».	5-6	Mann	I/
Беседа «Один дома»	3-0	Март	Классные
Тематические занятия (классные часы)	5-9	Морт	руководители Классные
/ /	3-9	Март	
«Безопасность в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».			руководители
-			
Урок информационной грамотности «Профилактика экстремизма в социальных			
«профилактика экстремизма в социальных сетях»			
Инструктаж по мерам безопасности на весенних	5-9	Март	Классные
каникулах	5-7	νιαρι	руководители
Выставка рисунков «Мы живём у природы в	5-9	Апрель	Классные
долгу»	5)	тирыв	руководители
Тематические занятия (классные часы) по	5-9	Апрель	Классные
обеспечению безопасности и охраны жизни детей	5)	7 mponb	руководители
на водных объектах, правилам поведения на воде			Руководинени
Краевая социально-психологическая акция	5-9	Апрель	Заместитель
The same of the same state of		1 mpem	Jan. 100 I I I 103 I D

«Корабль детства» (по плану края)			директора по ВР Классные
			руководители
			Соц.педагог
Тематические занятия (классные часы) по	5-9	Апрель-Май	Классные
предупреждению пожаров в весеннее – летний период.	3-7	Апрель-ічай	руководители
Беседа «Ответственность за нарушение правил	5-9	Май	Классные
поведения»			руководители
Выставка рисунков «Эти растения опасны»	5-6	Май	Классные
			руководители
			Учитель ИЗО
Инструктаж по мерам безопасности на летних	5-9	Май	Классные
каникулах			руководители
Встречи с инспектором ОГИБДД, МЧС, отдела	5-9	Сентябрь-Май	Заместитель
полиции.			директора по ВР
			Соц.педагог школы
Профилактическая работа с обучающимися	5-9	Сентябрь-Май	Администрация
(Совет профилактики, Совет отцов,			ШКОЛЫ
индивидуальные беседы, консультации)			Соц.педагог школы
			Классные
			руководители
Анкетирование по выявлению среди	8-9	1 четверть	Соц.педагог школы
обучающихся сторонников деструктивных			Классные
молодежных движений, религиозных			руководители
организаций и групп			
Анкетирование с целью профилактики			
подросткового суицида.			

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические классные собрания, родительские лектории с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.: О внутришкольном распорядке О формировании здорового образа жизни О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома О психофизическом развитии детей и подростков Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	5-9	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

О подготовке к итоговым аттестациям в режиме			
ЕГЭ и ГИА			
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	по плану школы	Администрация школы Соц.педагог школы Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	по плану школы	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей. Организация отдыха детей в дни школьных каникул.	5-9	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог — психолог, классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	5-9	Сентябрь-Май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации. Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	5-9	Сентябрь-Май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог — психолог, классные руководители
Краевая антинаркотическая акция «Родительский урок» (по плану края)	5-9	Февраль-Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Соц.педагог
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	5-9	Апрель	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Классное руководство

		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
МО «Планирование воспитательной работы на	5-9	Сентябрь	Заместитель
2021– 2022»			директора по ВР
			Классные
			руководители

Тематические консультации для классных	5-9	в течение года	Заместитель
руководителей:			директора по ВР
□защита прав ребенка			1 1
основные формы и направления работы с			
семьей			
□развитие коллектива класса			
□ профилактика девиантного поведения			
учащихся			
органами			
□ тематика и методика проведения классных			
часов			
процесса в классах	5.0	О	2
Заседания МО классных руководителей для	5-9	Октябрь, Декабрь,	Заместитель
подведения промежуточных итогов		Март, Май	директора по ВР
воспитательной деятельности классов и школы.	7 0		2
Выборочная проверка рабочей документации	5-9	в течение года	Заместитель
классных руководителей:			директора по ВР
➤ Календарное планирование полугодие,			
год			
Работа с детьми «группы риска»			
 Проверка документации папки классного 			
руководителя			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ			
во время проведения экскурсий и			
других внеклассных и внешкольных			
мероприятий.			
Мониторинг состояния работы с родителями	5-9	Декабрь	Заместитель
	3-7	Март	директора по ВР
учащихся.		Mapi	Классные
Сдача отчётов о проведённой воспитательной	5-9	Май-Июнь	руководители
<u> </u>	3-9	Маи-июнь	Заместитель
работе за прошедший год, полного анализа			директора по ВР
деятельности классного руководителя,			Классные
постановка целей и задач на следующий			руководители
учебный год. Оформление классной			
документации. Подготовка общешкольного			
информационно-аналитического отчёта по			
воспитательной работе.			
Участие классных руководителей в	5-9	Сентябрь-Май	Заместитель
профессиональных конкурсах, конференциях,			директора по ВР
семинарах, круглых столах разного уровня.			Классные
Представление опыта воспитательной работы			руководители
классных руководителей и школы на школьном			
сайте, а также в социальных сетях и в других			
Интернет-ресурсах с целью его популяризации.			
Прохождение курсов повышения квалификации	5-9	в течение года	Заместитель
для педагогов - классных руководителей,		, ,	директора по ВР
			Классные
			руководители
педагогов дополнительного образования			17
Участие в мониторинговых исследованиях по	5-9	Сентябрь-Май	Заместитель

проблемам воспитательной работы.	директора по УВР
Мониторинги по классам:	Заместитель
Удовлетворенность работой школы	директора по ВР
Уровень воспитанности учащихся	Социальный
Уровень активности участия учащихся	педагог
во внеклассных и внешкольных	
мероприятиях	
Карта одаренности	
Школьная мотивация	
Шкала тревожности ребенка	
Опросник Басса-Дарки	
Опросник профессиональной готовности	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

«УТВЕРЖДАЮ»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	1.09.22	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	10-11	01.09.22	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09.22	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.22	Классные руководители
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	08.09.22	Классный руководитель
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.0929.09.	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	10-11	04.10.22	Классные руководители Учителя физической культуры
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.0907.10	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	10-11	05.10.22	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.22	Классные
(четвертый понедельник октября)			руководители
			Школьный
			библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в	10-11	28.1031.10.	Классные
сети Интернет			руководители
Классный час (беседа) «Антиобщественные	10-11	октябрь	Классные
молодёжные группировки. Уголовная			руководители
ответственность»			руководители
День народного единства	10-11	04.11.22	Заместитель
день народного единеты	10 11	01.11.22	директора по ВР
			Классные
			руководители
200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	10-11	11.11.	Классные
200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	10-11	11.11.	
			руководители Учителя
T. D.	10 11	16 11 22	литературы
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.22	Классные
в рамках Международного дня толерантности			руководители
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти	10-11	19.11.22	Классные
жертв дорожно-транспортных происшествий			руководители
			Руководитель
			отряда ЮИД
Урок здоровья	10-11	22.1124.11.	Классные
			руководители
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором	10-11	18.1126.11.	Заместитель
мы живём»			директора по ВР
			Классные
			руководители
День матери в России	10-11	26.11.22	Заместитель
			директора по ВР
			Классные
			руководители
«Гигиеническое обучение и воспитание детей и	10-11	01.12.22	Классные
подростков. Акция «Красная лента»	10 11	01.12.22	руководители
День добровольца (волонтера)	10-11	05.12.22	Классные
день дооровольца (волонтера)	10 11	03.12.22	руководители
			Руководители
			•
			волонтерского
. п	10 11	00.10.00	отряда школы
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев	10-11	09.12.22	Классные
Отечества»	10.11	10.10 11.10	руководители
Всероссийский единый урок «Права человека» в	10-11	10.1214.12.	Классные
рамках празднования Международного дня прав			руководители
человека и Дня Конституции РФ			Учитель
			обществознания
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	10-11	10.12.22	Классные
			руководители
			Учителя
			литературы
Новогодние мероприятия	10-11	20.1228.12.	Заместитель
			директора по ВР
			Классные

			руководители
Пос номати «Епоко на Починита но»	10-11	27.01.22	уководители Классные
Час памяти «Блокада Ленинграда». 27 января – Международный день памяти Жертв	10-11	27.01.22	
27 января — международный день памяти жертв Холокоста			руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного	10-11	февраль	Классные
Интернета	10 11	февраль	руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный	10-11	15.02.22	Классные
долг за пределами отечества	10 11	13.02.22	руководители
Единый урок, посвящённый Дню Защитников	10-11	22.02.22	Классные
Отечества	10 11		руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	01.03.22	Классные
(приуроченный к празднованию Всемирного дня	-		руководители
гражданской обороны)			Учителя
1 /			физической
			культуры
Праздничный концерт «В этот день особенный»,	10-11	04.03.22	Заместитель
посвящённый 8 Марта			директора по ВР
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			Классные
			руководители
Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.	Классные
			руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос –	10-11	12.04.	Классные
это мы»			руководители
Беседы об экологической опасности «Безопасность,	10-11	15.0430.05.	Классные
экология, природа и мы»			руководители
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа	10-11	15.0430.05.	Заместитель
и мы»			директора по ВР
			Классные
			руководители
Тематические мероприятия, посвященные	10-11	Апрель	Заместитель
Международному Дню Земли (22 апреля)»:			директора по ВР
Единый Забайкальский урок чистоты «Во благо			Классные
природы – во благо людей» (по плану края)			руководители
Уроки мужества	10-11	23.0408.05.	Классные
			руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День	10-11	30.04.	Классные
пожарной охраны)			руководители
День Победы советсткого народа в великой	10-11	Апрель-Май	Заместитель
отечественной войне 1941-1945 годов:			директора по ВР
Акция «Георгиевская ленточка».			Классные
Акция «Бессмертный полк»			руководители
Конкурс чтецов			Работники ДК
Праздничный концерт	10 11	<u>u</u>	I/
Итоговые линейки	10-11	май	Классные
Последний звонок	10 11	D C	руководители
Организация участия школьников в муниципальных	10-11	в течение	Заместитель
конкурсах, в том числе в интернет-конкурсах		учебного года	директора по ВР Классные
использование сетевых интернетресурсов для			
самореализации учащихся			руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция «Урок цифры»	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по профориентации	10-11	Сентябрь-Май	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	10-11	Сентябрь-Май	Классные руководители
Участие в проекте «Онлайн- уроки по финансовой грамотности	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя предметники

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в создании и наполнении информации	10-11	Сентябрь-Май	Классные
для сайта школы			руководители
Участие в съёмках информационных и	10-11	Сентябрь-Май	Классные
праздничных роликов			руководители
Съёмки социальных видеороликов и	10-11	Сентябрь-Май	Заместитель
короткометражных фильмов			директора по ВР
Монтаж и сборка видеороликов			Классные
			руководители

Экскурсии, походы

	Ориентировочное	
Классы	время	Ответственные
	проведения	
10-11	Сентябрь-Май	Классные
		руководители
10-11	Сентябрь-Май	Классные
		руководители
	10-11	Классы время проведения 10-11 Сентябрь-Май

Профилактика социально-негативных явлений

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Проведение вводного инструктажа с учащимися в первый день занятий действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций (запись	10-11	Сентябрь	Классные руководители
в журналах). Тест на знания ПДД	10-11	Сентябрь	Классные
Учебно-тренировочная эвакуация	10-11	Сентябрь	руководители Отв.по ТБ Классные
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности.	10-11	Октябрь	руководители Классные руководители
Вакцинация». Книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о	10-11	Октябрь	Библиотекарь
праве», «Закон обо мне, мне о законе» Анкетирование учащихся «Как я знаю законы» с	10-11	Октябрь	школы Классные
целью конкретизации уровня правовых знаний. Обновление классных уголков безопасности	10-11	Октябрь	руководители Классные
Тематические занятия (классные часы) «Детская безопасность на железной дороге»	10-11	Октябрь	руководители Классные руководители
Инструктаж по мерам безопасности на осенних каникулах	10-11	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28.1031.10.	Классные руководители
Краевая антинаркотическая акция «Классный час» (по плану края)	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя психологии (по плану края)	10-11	Ноябрь	Соц.педагог Заместитель директора по ВР Классные руководители Соц.педагог
Инструктаж по соблюдению безопасности на водоемах в периоды ледостава и ледохода. Предупреждение об опасности для жизни и здоровья детей при посещении заброшенных сооружений, зданий, находящихся на территории поселения.	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Тематические занятия (классные часы) «Безопасность на водных объектах в осенневесенний период»	10-11	Ноябрь – Март	Классные руководители
«Осторожно, гололёд», «Безопасный Новый год». Инструктаж по мерам безопасности на зимних каникулах	10-11	Декабрь	Классные руководители
Краевая антинаркотическая акция «Родительский урок» (по плану края)	10-11	Февраль-Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители

			Соц.педагог
Тематические занятия (классные часы) по	10-11	Февраль	Классные
соблюдению правил безопасности на снежных и		1	руководители
ледяных горках «Безопасность при катании».			
Тематические занятия (классные часы)	10-11	Март	Классные
«Безопасность в информационно-		1	руководители
телекоммуникационной сети «Интернет».			
Урок информационной грамотности			
«Профилактика экстремизма в социальных			
сетях»			
Инструктаж по мерам безопасности на весенних	10-11	Март	Классные
каникулах		_	руководители
Классные часы о молодёжных субъкультурах	10-11	Апрель	Классные
«Мои такие разные друзья»			руководители
Выставка рисунков «Мы живём у природы в	10-11	Апрель	Классные
долгу»			руководители
Тематические занятия (классные часы) по	10-11	Апрель	Классные
обеспечению безопасности и охраны жизни детей			руководители
на водных объектах, правилам поведения на воде			
Краевая социально-психологическая акция	10-11	Апрель	Заместитель
«Корабль детства» (по плану края)			директора по ВР
			Классные
			руководители
			Соц.педагог
Тематические занятия (классные часы) по	10-11	Апрель-Май	Классные
предупреждению пожаров в весеннее – летний			руководители
период.			
Беседа «Ответственность за нарушение правил	10-11	Май	Классные
поведения»			руководители
Инструктаж по мерам безопасности на летних	10-11	Май	Классные
каникулах	10.11		руководители
Встречи с инспектором ОГИБДД, МЧС, отдела	10-11	Сентябрь-Май	Заместитель
полиции.			директора по ВР
П 1	10.11	C	Соц.педагог школы
Профилактическая работа с обучающимися	10-11	Сентябрь-Май	Администрация
(Совет профилактики, Совет отцов,			ШКОЛЫ
индивидуальные беседы, консультации)			Соц.педагог школы
			Классные
Autrophopolitic to pyraphovino cachi	10-11	1 натражи	руководители
Анкетирование по выявлению среди обучающихся сторонников деструктивных	10-11	1 четверть	Соц.педагог школы Классные
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
молодежных движений, религиозных организаций и групп			руководители
организации и групп Анкетирование с целью профилактики			
подросткового суицида.			
подросткового сунцида.			

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические классные собрания, родительские лектории с привлечением специалистов:	10-11	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР

			10
работников здравоохранения, психологов,			Классные
социологов, работников МВД, прокуратуры и др.:			руководители
О внутришкольном распорядке			
О формировании здорового образа жизни			
О безопасном поведении учащихся в школе,			
общественных местах и дома			
О психофизическом развитии детей и подростков			
Участие несовершеннолетних в			
несанкционированных митингах и акциях			
О режиме дня школьников			
О соблюдении принципов информационной			
безопасности учащихся			
О школьном пропускном режиме и обеспечении			
безопасности детей, находящихся в школе			
О профилактике применения насилия в семье			
О родительском контроле за поведением			
несовершеннолетних			
О подготовке к итоговым аттестациям в режиме			
ЕГЭ и ГИА			
Участие родителей в классных и общешкольных	10-11	Сентябрь-Май	Заместитель
мероприятиях			директора по ВР
			Классные
			руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы	10-11	по плану школы	Администрация
риска, состоящими на разных видах учёта,			школы
неблагополучными семьями по вопросам			Соц.педагог школы
воспитания и обучения детей			Классные
·			руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	по плану школы	Администрация
		,	ШКОЛЫ
Педагогическое просвещение родителей по	10-11	Сентябрь-Май	Заместитель
вопросам обучения и воспитания детей.		1	директора по ВР,
Поддержка неполных, многодетных и			УВР, социальный
малообеспеченных семей. Организация отдыха			педагог, педагог –
детей в дни школьных каникул.			психолог, классные
детен в дин школьных каникул.			руководители
Информационное оповещение родителей через	10-11	Сентябрь-Май	* *
сайт школы, социальные сети	10-11	Сентяорь-ічай	Зам. директора по УВР, ВР,
саит школы, социальные сети			· · ·
			социальный педагог,
			педагог – психолог,
			классные
-	40.41		руководители
Индивидуальные консультации. Встречи с	10-11	Сентябрь-Май	Зам. директора по
администрацией школы и учителями-			УВР, BP,
предметниками для выработки стратегии			социальный педагог,
совместной деятельности по повышению уровня			педагог – психолог,
образованности и воспитанности учащихся			классные
			руководители
Краевая антинаркотическая акция «Родительский	10-11	Февраль-Март	Заместитель
урок» (по плану края)			директора по ВР
			Классные
			руководители
			Соц.педагог
		I.	

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: □защита прав ребенка □основные формы и направления работы с семьей □развитие коллектива класса □профилактика девиантного поведения учащихся □сотрудничество с правоохранительными органами □тематика и методика проведения классных часов □анализ эффективности воспитательного процесса в классах	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	Октябрь, Декабрь, Март, Май	Заместитель директора по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год Работа с детьми «группы риска» Проверка документации папки классного руководителя Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	Декабрь Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11	Май-Июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах, конференциях,	10-11	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР

семинарах, круглых столах разного уровня.			Классные
Представление опыта воспитательной работы			руководители
классных руководителей и школы на школьном			
сайте, а также в социальных сетях и в других			
Интернет-ресурсах с целью его популяризации.			
Прохождение курсов повышения квалификации	10-11	в течение года	Заместитель
для педагогов - классных руководителей,			директора по ВР
специалистов воспитательной службы и			Классные
педагогов дополнительного образования			руководители
-			
Участие в мониторинговых исследованиях по	10-11	Сентябрь-Май	Заместитель
проблемам воспитательной работы.			директора по УВР
Мониторинги по классам:			Заместитель
Удовлетворенность работой школы			директора по ВР
> Уровень воспитанности учащихся			Социальный
Уровень активности участия учащихся			педагог
во внеклассных и внешкольных			
мероприятиях			
Шкала тревожности ребенка			
> Опросник Басса-Дарки			
Опросник профессиональной готовности			